

«Согласовано»:

[Signature]
15.09.2014



«Утверждаю»:

директор МБДОУ ЦРР-д/с «Кэнчээри»

[Signature] Лугинова Г.И.

15.09.2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Кэнчээри»
с. Амга
2014-2015 уч.г.

«Принят»: педагогическим советом
Протокол № 1 от 11.09. 2014 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кэнчээри»
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план составлен с учетом обеспечения следующих нормативно – правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014);
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155
- Устав детского сада, утвержденный от 6 марта 2012г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия А №236 от 2 апреля 2012г.

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе **программ:**

- Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» МО РС(Я);
- «От рождения до школы» пол ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные области реализуют в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основные программы), и вариативной части (не более 40% от общего объема учебной нагрузки).

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

Общее количество НОД просчитано в соответствии требований раздела 12 СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г. с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование:

- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 ;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 11;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 15;
- в подготовительной к школе группе (от 6-7 лет) -17.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка НОД. Организованная деятельность по математике, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня во вторник и среду. В середине НОД предусматриваются динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковая, зрительная гимнастики). Для профилактики утомления эта организованная деятельность чередуется с физкультурой и музыкой. Перерывы между НОД составляют 10 минут.

При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Задачи образовательной области художественно-эстетического развития реализуются на образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет и культурно-досуговой деятельности - отдыха, развлечений, досугов, праздников творчества. Деятельность по данному направлению осуществляется музыкальным руководителем (музыка) и воспитателями (лепка, аппликация, рисование).

Область физического развития обеспечивает решение образовательных задач через НОД по физкультуре детей от 3 до 7 лет, которые проводятся 3 раза в неделю, одно из которых – на свежем воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр, занятий физкультурой на открытом воздухе увеличивается.

Непосредственная образовательная деятельность во второй половине дня во всех возрастных группах проводится в виде игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, в том числе мастерских, экскурсий.

Домашние задания детям не задаются.

Структура учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября 2014г. до 20 июня 2015 г.

- Продолжительность учебного года – 40 недель;
- Адаптационный период – 1 сентября – 13 сентября 2014 г.
- Летний оздоровительный период – 1 – 19 июня 2015г

Структура воспитательно – образовательного процесса:

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок, включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей;

Развивающий блок, представляет собой непосредственную образовательную деятельность;

Вечерний блок, включает в себя кружки, секции, совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с целями и задачами Учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги.

Система мониторинга образовательного процесса в учреждении включает в себя: - диагностика освоения образовательной программы (на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности по овладению необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) 2 раза в год (январь, май), который осуществляют педагоги.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через внедрение национально – регионального компонента. Общая длительность данной части по возрастным группам составляет: во второй младшей группе – 1ч., в средней группе – 1ч 20мин., в старшей группе – 2ч 24 мин., в подготовительной к школе группе – 3ч. 36мин. В соответствии с учебным планом и образовательной программой ДОО воспитатели включают в содержание НОД региональный компонент по тематике и придерживаются соотношения формируемой части.

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т. п.) проводят для детей:
от 4 до 5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
от 5 до 6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
от 6 до 7 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-х занятий по выбору, включая направления:

- физическое;
- социально – личностное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно – эстетическое.

Вокальный, танцевальный, спортивная секция охватывают среднюю, старшую, подготовительную группы (от 4 до 7 лет).

Драмтеатр, кружок развивающих игр, изостудия - для детей 5-7 лет.

Коррекционно – развивающую работу, работу по адаптивной программе инклюзивного образования проводят учитель-логопед, педагог-психолог во взаимодействии с воспитателями и педагогами дополнительного образования в соответствии планом работы специалистов, индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ и нарушениями развития. Эти занятия не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, т. к. занятия проводятся по подгруппам или индивидуально.

Учебный план на 2014-15 г.г. МБДОУ ЦРР-д/с «Кэнчээри»

Образовательные области	Образовательный компонент	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа				
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет				
		Количество и продолжительность НОД в неделю							
Познавательное развитие		ОЧ (60%)	ФЧ (40%)	ОЧ (60%)	ФЧ (40%)	ОЧ (60%)	ФЧ (40%)	ОЧ (60%)	ФЧ (40%)
Познание	ФЭМП	1 (15м)		1 (15м)		0,5 (15м)		2 (60м)	
	Конструирование	СД		1 (10м)		0,5 (10м)		1 (30м)	
	Ознакомление с природой		СД		СД	1 (15м)	(10м)		СД
Речевое развитие									
	Развитие речи	1 (5м)	(10м)		0,5 (10м)	0,5	(15м)		1 (30м)
	Подготовка к обучению грамоте						0,5 (10м)		1 (60м)
	Русский язык						1 (25м)		1 (60м)
Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	1 (5м)	(10м)	СД	0,5 (10м)	1 (10м)	(10м)	1 (15м)	(15м)
Социально-коммуникативное развитие									
Социализация, труд	Ознакомление с окружающим миром	1 (5м)	(10м)		1 (20м)	1 (15м)	(10м)	1 (20м)	(10м)
Безопасность	Безопасность	СД		СД		1 (15м)	(10м)	1 (30м)	
Художественно-эстетическое развитие									
Музыка	Музыкальное	2 (15м)	(15м)	2 (20м)	(20м)	2 (30м)	(10м)	2 (50м)	(10м)
Художественное творчество	Рисование	0,5 (7м)		1 (15м)		2 (20м)	(20м)	2 (20м)	(10м)
	Лепка	СД		0,5 (10м)		0,5(10м)	(10м)	0,5 (15м)	
	Аппликация	0,5 (8м)		0,5 (10м)		0,5 (15м)		0,5 (15м)	
Физическое развитие									
Физическая культура, здоровье	Физкультура	3 (30м)	(15м)	3 (40м)	(20м)	3 (61м)	(14м)	3 (69м)	(21м)
	Всего	(1ч 30 м)	1ч	(2ч)	1ч20м	3ч36м	2ч24м	5ч24м	3ч36м
	Итого	10 НОД (2ч30м)		11 НОД (3ч20м)		15 НОД (6ч00м)		17 НОД (9ч00м)	
	Продолжительность 1-й НОД	Не больше 15 м		Не больше 20 м		Не больше 25 м		Не больше 30м	

Сетка НОД МБДОУ ЦРР – детского сада «Кэнчээри» на 2014 – 15 уч. год

Группы	Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	ОЧ	ФЧ	Общ.д лит-ть	
2 мл. гр.	9.30.- 9.45	Музыка	ФЭМП	Развитие речи	Физкультура	Чтение худ.лит	10	Не б. 15 мин	1ч30м	1ч	2ч30м	
	9.45-9.55	Перерыв										
	1 пол. дня	10.20-10.35	Рис/аппл	<i>Физкультура на воздухе</i>	<i>музыка</i>	Озн.с окр						
2 пол. дня	15.50-16.05.	Физкультура										
Ср. гр.	9.15-9.35	Конструирование	ФЭМП	Аппл/констр	Чтение худ.лит	Рисование	11	Не более 20 мин	2 ч	1ч20м	3ч20м	
	1 пол. дня	9.35 – 9.45	Перерыв									
		9.45-10.05	Физкультура	Музыка	Физкультура (на воздухе)	Музыка						Озн. с окруж
2 пол. дня	16.00-16.20				<i>Физкультура</i>							
Ст. гр.	9.15-9.35	Развитие речи/обуч. грамоте	Рисование	Музыка	Чтение худ.лит	Рисование	15	Не более 25м	3ч36м	2ч24м	6ч	
	1 пол. дня	9.35 -9.45	Перерыв									
		9.45-10.10	Музыка	ФЭМП/конструирование	Обучение русс.языку							
		10.10 – 10.20	Перерыв									
		10.20-10.45				Физкультура						Физкультура на воздухе
2 пол. дня	НОД 16.00-16.25	Лепка/аппл	Физкультура	Ознакомление с природой	Ознакомление с окружающим	Безопасность						
Подг. гр.	9.15-9.45	Развитие речи	Обучение русс.языку	ФЭМП	Лепка/аппл	Чтение худ.лит.	17	Не более 30м	5ч24м	3ч36м	9ч.	
	1 пол. дня	9.45 – 9.55	Перерыв									
		9.55-10.25	ФЭМП	Рисование	Конструирование	Озн.с окр.						Рисование
		10.25 – 10.35	Перерыв									
	10.35-11.05	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Обучение грамоте						
2 пол. дня	НОД 15.50.- 16.20		<i>Безопасность</i>			<i>Физкультура на воздухе</i>						

